

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области ул. Жуковка, д. 29, Солнцевский район, Курская область, 306120 тел. (47154) 2-26-31 e-mail: Nicschool2020@yandex.ru.; http://www.sol-nik.ru/ ОКПО 21814089; ОГРН 1024600662745; ИНН/КПП 4622003533/462201001	
№ 101 от 03.05.2024г.	В Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования.
В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
1. Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0	
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0	
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1

1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	

	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
		предусмотрено	1	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	
		да	1	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0		
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	1	
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0		
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1		
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2	
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0		
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1	
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0		
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	1	
	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0	
			обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	

		обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	3
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
		участие в муниципальном этапе	1	
		участие в региональном этапе	2	2
		участие в заключительном этапе	3	
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
	Инклюзивное образовательное пространство			
	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с	отсутствие или в процессе разработки	0	
		разработана, готовы приступить к реализации	1	
		реализация в течение 1 года и менее	2	
		реализация в течение 2 и более лет	3	3

инвалидностью

1.19. Разработанность локальных актов (далее - ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0	
---	---	---	--

инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	ОВЗ, с инвалидностью		
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	2
1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0	
	обеспечено частично	1	
	обеспечено полностью	2	2
1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	2
1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	

	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	3
1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее - ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	1
1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	

	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0	
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
		системная работа (цикл мероприятий)	2	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	15-28		
	Средний уровень	29-39		
	Высокий уровень	40-53		42

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
2. Магистральное направление «Здоровье»				
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	нет	0	
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	0	
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0	

	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1-2 мероприятия за учебный год	1	
			2	
		3-5 мероприятий за учебный год		
		более 5 мероприятий за учебный год	3	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0	
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	2
	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
		да	1	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0	
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
		10 и более видов спорта в ШСК	3	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	отсутствие	0	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	

	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	3
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
	2.11. Наличие в организации	отсутствие	0	

	отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	0
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно развивающей работы	отсутствие	0	0
		наличие	1	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	7-12		
	Средний уровень	13-20		18
	Высокий уровень	21-24		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
3. Магистральное направление «Творчество»				
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0	
		от 10% до 49% обучающихся	1	
		от 50% до 76% обучающихся	2	
		77% и более обучающихся	3	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	0	
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	
		программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0	
		1 технологический кружок	1	
		2 технологических кружка	2	2
		3 и более технологических кружка	3	

	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0	
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	3
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	2
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
		отсутствие	0	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	отсутствие	0	
		1-2 объединения	1	
		3-4 объединения	2	2

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3	
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0	
		функционирование школьного театра	1	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0	
		функционирование школьного музея	1	1
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0	0
		функционирование школьного хора	1	
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	
		функционирование школьного медиацентра	1	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0	
		менее 10% обучающихся	1	
		от 10% до 29% обучающихся	2	
		30% и более обучающихся	3	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	9-16		
	Средний уровень	17-24		23
	Высокий уровень	25-29		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
4. Магистральное направление «Воспитание»				
Организация	4.1. Использование	нет	0	

**воспитательной
деятельности**

государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3	3
4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0	
	да	1	1
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0	
	да	1	1
4.4. Функционирование Совета родителей	нет	0	
	да	1	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в	3	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0	
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема	1	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и	0	
	реализуется 1 программа краеведения или школьного	1	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
		наличие	1	1
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	
		участие в проекте	1	1
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
		наличие	1	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10-15		
	Средний уровень	16-19		
	Высокий уровень	20-22		20

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
5. Магистральное направление «Профориентация»				
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	0
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	
		да	1	1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	
		да	1	1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
		да	1	1

	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
		да	1	1
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
		да	1	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	0
		да	1	
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
		да	1	1
	5.13. Участие обучающихся 611 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
		да	1	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
		да	1	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	5-7		
	Средний уровень	8-11		
	Высокий уровень	12-14		12

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	

	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0	
		да	1	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
		профессиональных компетенций		
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0	
		от 3% до 4% учителей	1	1
		от 5% до 9% учителей	2	
		10% учителей и более	3	

Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0	
--	--	-------------------------------------	---	--

обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	3
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	3
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет	0	
	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	

	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	
		участие на муниципальном уровне	1	
		участие на региональном уровне	2	2
		участие на всероссийском уровне	3	
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
Базовый уровень		10-16		
Средний уровень		17-26		
Высокий уровень		27-31		27

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0	

**педагогического
сопровождения**

организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0	
	от 70% до 79% обучающихся	1	
	от 80% до 89% обучающихся	2	
	90% обучающихся и более	3	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	
	наличие	1	1
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	0
	наличие	1	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	отсутствие	0	0
	наличие	1	
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	отсутствие	0	
	наличие	1	1

	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»			
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	0
		наличие	1	
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	0
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0	
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно - развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0	0
		наличие специальных тематических зон	1	
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1

	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	2
	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	6-13		
	Средний уровень	14-16		14
	Высокий уровень	17-19		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
8. Ключевое условие «Образовательная среда»				
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной	нет	0	

активностей)

организации, регламентирующих да
ограничения использования
мобильных телефонов
обучающимися
(«критический» показатель)

1

1

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0	
	да	1	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0	
	да	1	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	не соответствует	0	

	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	частично соответствует	1	
		соответствует в полной мере	2	
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0	
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
Организация внутришкольного пространства	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	0
		наличие	3	

Реализация государственно- общественного управления	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0	
		да	1	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
		да	1	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	9-12		
	Средний уровень	13-15		
	Высокий уровень	16-21		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21

ИТОГ	71-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует	174-213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)
------	--	---	--

