

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»  
Солнцевского района Курской области



«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 3 от 13.01.2021г.

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 4 от  
10.01.2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом от 13.01.2021.-№1-15

**Программа Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,  
профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных,  
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и  
психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других  
одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний,  
вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений**

## **1. Обоснование необходимости реализации Программы**

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ). ВОЗ определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и инвалидности.

По данным отечественных и зарубежных ученых, здоровье человека только на 10-15% зависит от деятельности учреждений здравоохранения, а на 50-55% – от условий и образа жизни людей, важной составляющей частью которого является активный отдых и физическое совершенствование. Средние общеобразовательные школы, являясь интеллектуальными, культурными, образовательными центрами, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса (УОП), в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом.

Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков школьного возраста имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации. Интенсификация учебного процесса в школах зачастую отрицательно сказывается на показателях здоровья учащихся: их физическом развитии, физической подготовленности, функциональном состоянии, психическом и репродуктивном здоровье.

Эти обстоятельства обуславливают низкий уровень здоровья населения, в том числе учащихся и преподавателей МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области. Региональные экологические особенности учитывались при разработке данной программы.

Важным фактором, влияющим на состояние здоровья детей и подростков школьного возраста, является и их условия проживания, атмосфера в семье, в классном коллективе, образовательное пространство школы.

Необходимость разработки программы «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений» продиктована следующими обстоятельствами:

1. Низким исходным уровнем здоровья обучающихся и преподавателей (в силу воздействия экологических и экономических факторов).

2. Недостаточным пониманием важности и сущности формирования ЗОЖ и профилактики заболеваний всех УОП.

3. Слабым взаимодействием и координацией деятельности школы с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, организациями культуры и спорта по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (утверждено Верховным Советом РФ 22.07.1993 № 5487-1).

2. Об образовании (ФЗ, ст. 51).

3. О физической культуре и спорте в РФ (ФЗ № 329 от 04.12.2007 г.).

4. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)

5. «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками» (Федеральная программа).

6. Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 16.12.1998 № 3383-П ГД «О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи».

7. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации.

8. Концепция охраны здоровья здоровых в РФ (Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 г. № 113).

9. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2002 г. № 619).

10. Положение о социально-гигиеническом мониторинге (Постановление Правительства РФ от 01.06.2000 г. № 426).

11. ФЗ №148 от 1 декабря 2004г «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Федерального закона «Об ограничении курения табака»

12. «Об утверждении Положения об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» (Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 916).

13. «О совершенствовании деятельности по профилактике заболеваний в РФ» (Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 г. № 455).

14. «О стратегии воспитания и развития личности в системе общего и профессионального образования России» (Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 1252 от 19.06.97 г.).

15. Устав МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области

### **3. Стратегическая цель Программы**

Создание комплексной системы формирования здоровья, ЗОЖ и обеспечение полноценных условий ее успешного и длительного функционирования.

### **4. Задачи Программы**

1. Обеспечение внутришкольного взаимодействия и социального партнерства по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.

2. Формирование у учащихся мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ, содействие развитию приоритетов здоровья.

3. Формирование внутришкольной среды, ориентированной на ценности здоровья и ЗОЖ. Создание условий учебы, работы и отдыха, обеспечивающих физический, психологический комфорт и высокую работоспособность, реализацию принципов ЗОЖ.

4. Повышение уровня информированности учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья через создание и поддержание постоянно действующей информационной и образовательной системы, направленной на мотивацию к ЗОЖ, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)

5. Использование всех ресурсов лечебно-профилактических учреждений района для укрепления и восстановления здоровья учащихся, эффективной профилактики заболеваний, обеспечение доступности и полноценности профилактических услуг.

6. Формирование и совершенствование системы мониторинга здоровья, факторов риска и уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

7. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

### **5. Принципы реализации Программы**

Реализация Программы базируется на следующих принципах:

1. Научность – использование сведений, положений и методов, подтвержденных наукой и практикой.

2. Системность – комплексная взаимосвязь различных методов управления здоровьем и формирования ЗОЖ.

3. Преемственность – вовлечение в процесс формирования навыков ЗОЖ воспитанников дошкольных учреждений и выпускников школы.

4. Региональная специфика – учет территориальных и экологических факторов, влияющих на уровень здоровья и на формирование ЗОЖ.

5. Адресность - учет индивидуальных особенностей учащихся.

## **6. Сроки реализации Программы**

Период реализации Программы – 2021-2025 гг.

1 этап – 2021-2022 гг. – обобщение имеющегося опыта, формирование организационно-правовой базы, разработка плана мероприятий по реализации Программы, апробация предполагаемых методов и технологий Программы.

2 этап – 2022-2023 гг. – реализация мероприятий Программы.

3 этап – 2023-2025 гг. – оценка эффективности, корректировка и реализация мероприятий Программы.

## **7. Ресурсы для решения поставленных задач**

- кадровые

В школе обучается 166 учащихся. Педагогический коллектив состоит из 26 преподавателей.

Педагогическим коллективом школы накоплен богатый опыт по формированию ЗОЖ. В методической копилке разработки уроков и внеклассных мероприятий, мероприятий для родителей обучающихся по пропаганде ЗОЖ, защите окружающей среды, о здоровом питании, активном отдыхе др. Педагоги активно используют в работе с учащимися здоровьесберегающие технологии. В школе разработана и реализуется комплексная образовательная антинаркотическая программа «Наше будущее». Развито волонтерское движение - создан школьный наркпост среди старшеклассников.

- материально-технические

Наша школа – это современное типовое здание с большими оконными проемами, просторными рекреациями, светлыми классными кабинетами. Школа хорошо отапливается в зимний период. В школе имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, который регулярно обновляется. На территории школы имеется стадион, спортивная площадка. Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, оборудование столовой соответствует нормам СанПиН. В школе применяются новые технологии в приготовлении пищи – приготовление блюд на пару. Качество блюд и кулинарных изделий соответствует Здание школы – это типовое здание с большими оконными проемами, нормам, есть примерное двух недельное меню для питания учащихся. Медицинский кабинет в школе оснащен всем необходимым: медикаментами, оборудованием.

## **8. Основные направления работы в рамках реализации Программы**

## **8.1. Развитие материально-технической базы Школы**

- постоянное пополнение материально-технического оснащения медицинского кабинета
- ежегодный ремонт, озеленение учебных кабинетов школы, оснащение их новой школьной мебелью, осветительными приборами, ИКТ с учетом санитарных норм для различных возрастных контингентов обучающихся
- ежегодный ремонт, обновление инвентаря в спортивных залах, спортивной площадке и стадионе школы
- ежегодный ремонт, пополнение и обновление оборудования школьной столовой
- создание в Школе кабинета психологической разгрузки

## **8.2. Научно-образовательная и просветительская деятельность по формированию ЗОЖ**

Научно-обоснованная система обучения здоровью и ЗОЖ в школе позволяет наиболее полно реализовать задачи Программы. Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Всестороннее информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей в вопросах сохранения и укрепления здоровья:

- проведение классных и общешкольных внеклассных мероприятий, обучающих приемам и методам сохранения и укрепления здоровья, правовым вопросам охраны здоровья;
- использование возможностей учебных дисциплин для акцентирования внимания на вопросах ЗОЖ (с учетом специфики учебных предметов, профориентации учащихся).

2. Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность по проблемам здоровья:

- проведение исследований, подготовка обучающимися научно-исследовательских работ по проблемам здоровья;
- подготовка обучающимися докладов и рефератов на темы, связанные с разными аспектами здоровья человека и ЗОЖ;
- выпуск буклетов, пособий для сверстников по проблемам здоровья;

3. Привлечение обучающихся и преподавателей к пропаганде ЗОЖ:

- проведение обучающимися и преподавателями акций, направленных на пропаганду ЗОЖ
- выступление обучающихся и преподавателей в СМИ (газеты, радио, телевидение, сайт, социальные сети);
- проведение обучающимися школы информационно-профилактических и познавательных мероприятий с воспитанниками детских садов, с учащимися

общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования о преимуществах ЗОЖ;

4. Разработка учебно-методического обеспечения формирования ЗОЖ, в том числе и с использованием современных ИКТ.

### **8.3. Организация досуговой деятельности и активного отдыха**

В школе создана система работы по формированию культуры здоровья в процессе досуговой деятельности и активного отдыха УОП, что позволяет поддерживать высокий уровень психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Развитие ученического самоуправления, работа школы актива, организация учебы ученического актива школы и актива детского объединения «Радуга».

2. Привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня (областных, региональных, всероссийских и т.д.); проведение творческих конкурсов, фестивалей внутри школы, развитие движения КВН и социального проектирования

3. Сотрудничество с культурными учреждениями (Дом культуры, районный Дом детского творчества)

4. Поддержка спорта, туризма; привлечение к участию в соревнованиях различного уровня; сотрудничество с ДЮСШ, спортивными клубами и центрами

### **8.4. Развитие физической культуры и спорта**

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Развитие системы физкультурно-спортивного образования и воспитания обучающихся:

– разработка и внедрение рекомендаций по объему двигательной активности в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;

– проведение мониторинга обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– выполнение норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися школы

2. Пропаганда физической культуры и спорта среди обучающихся:

– выявление интересов, потребностей и мотивации обучающихся и определение эффективности работы по пропаганде физической культуры и ЗОЖ;

– привлечение к пропаганде спорта специалистов по спортивно-оздоровительной работе, общественных деятелей.

- привлечение к организации и проведению спортивных мероприятий родителей обучающихся

3. Стимулирование двигательной активности преподавателей:

- разработка физкультурно-оздоровительных программ для преподавателей
- содействие преподавателям и сотрудникам в организации занятий физической культурой и спортом.

### **8.5. Сохранение и укрепление психического здоровья**

В свете современной социально-экономической ситуации проблема сохранения психического здоровья становится первоочередной, в том числе для учащихся детей и подростков. Огромные нервно-психические нагрузки, обусловленные целым рядом причин, вызывают различного рода зависимости (в том числе Интернет-зависимость, игроманию и т.д.); возрастает количество психосоматических и нервно-психических заболеваний, наблюдается рост суицидального поведения.

Психологическая поддержка учащихся ведется в следующих направлениях:

- разработка и внедрение комплекса профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психического здоровья учащихся;
- оказание адресной психологической помощи обучающимся в решении проблем личностной сферы и межличностного взаимодействия;
- повышение психо-адаптивных способностей и стрессоустойчивости обучающихся.

### **8.6. Организация сбалансированного рационального питания**

Рациональное сбалансированное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, является одним из основных факторов, определяющих гармоничное развитие организма школьников.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» организация питания возлагается на образовательные учреждения, в которых с целью охраны и укрепления здоровья УОП должно быть помещение и необходимые условия для работы, а также контроль за качеством их деятельностью.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественных услугах организации питания.
2. Мониторинг качества питания учащихся (комиссия профкома, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к оценке особенностей и характера собственного рациона и режима питания).

### **8.7. Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости**

Употребление психоактивных средств стало глобальной проблемой, особенно актуальной для подростков и молодежи, которые склонны игнорировать и недооценивать долговременные последствия своего поведения. В связи с этим в МКОУ СОШ №9 активно ведется профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и других форм зависимости.

1. Побуждение школьников к осознанному принятию решения не курить, не употреблять алкоголь и наркотики

2. Предоставление обучающимся альтернативных способов удовлетворения их потребностей в самовыражении и социальном развитии – физическая культура и спорт, культурные мероприятия и различные формы активного отдыха.

3. Создание обстановки в школе, защищающей обучающихся от влияния различных форм психофизической зависимости.

### **8.8. Мониторинг здоровья**

Комплексный, динамический мониторинг здоровья учащихся является основой системы оздоровительных и профилактических мероприятий.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Динамический мониторинг здоровья УОП с использованием физиологических, антропометрических, психологических показателей здоровья.

2. Составление и коррекция оздоровительных и профилактических мероприятий для УОП на основе мониторинга.

3. Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и эргономических норм организации учебной и трудовой деятельности.

### **8.9. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания (совместно с ЦРБ)**

Медицинская служба Школы осуществляет комплекс мероприятий, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактику заболеваний, снижение заболеваемости, обеспечивает своевременность и доступность медицинской помощи.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

- ежегодный профилактический осмотр обучающихся и преподавателей (в том числе проведение скринингового ультразвукового или маммографического обследования, раннее выявление заболеваний шейки матки и предстательной железы);

- выявление заболеваний на ранних стадиях;

- индивидуальная оценка состояния здоровья с учетом факторов риска;

- разработка, проведение, контроль эффективности и коррекция комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий и диспансерного динамического наблюдения за УОП с выявленными заболеваниями.

- совершенствование обеспечения и проведения ежегодных осмотров, динамического наблюдения за здоровьем УОП с использованием ИКТ.

### **8.10. Создание условий для УОП с ограниченными физическими возможностями**

Сегодня в нашей стране происходит рост инвалидизации населения, в том числе среди детей и подростков. Обучение в школе лиц с ограниченными физическими возможностями – важная социальная, педагогическая и медицинская задача по интеграции их в общество. В Школе учатся дети с разными группами инвалидности, с поражениями различных органов и систем. Поэтому важным направлением Программы является внедрение в практику образовательной деятельности школы инновационной системы образования, обеспечивающей доступность общего (полного) среднего образования для учащихся с ограниченными физическими возможностями, укрепление их здоровья, создание условий для полноценной и гармоничной жизни.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Разработка и внедрение в практику школы системы сопровождения образовательной деятельности обучающихся-инвалидов.
2. Адаптация программ обучения и воспитания к психофизиологическим особенностям инвалидов.
3. Обеспечение участия обучающихся-инвалидов в различных муниципальных, региональных и всероссийских творческих мероприятиях (фестивалей, спартакиад и др.)

#### ***8.11. Духовно-нравственное воспитание обучающихся***

Администрация школы уделяет большое внимание не только физическому, но и духовному здоровью обучающихся. Духовно-нравственное воспитание в МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области является одним из приоритетных направлений деятельности.

В школе ведется предмет «Основы православной культуры». Преподаватели и обучающиеся участвуют в различных районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, посвященных православной культуре и духовно-нравственным ценностям

#### **8.12. Информационное обеспечение Программы**

Информационное обеспечение играет важную роль в популяризации ЗОЖ.

Данное направление осуществляется путем реализации следующих мер:

1. Формирование информационного пространства на основе сочетания различных форм учебной и внеучебной деятельности, в том числе пропагандистской, медико-профилактической, досуговой, физкультурно-оздоровительной, спортивной и др.
2. Разработка и проведение информационных кампаний, популяризирующих ценности ЗОЖ на основе систематичности, регулярности, непрерывности, преемственности информационного воздействия.
3. Организация обучения обучающихся методам и формам пропаганды ЗОЖ среди различных категорий и групп населения.

4. Анализ эффективности и корректировка пропагандистского воздействия на формирование целевых установок ЗОЖ у учащихся.

**9. Здоровьесберегающие образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

**10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Совершенствование пропаганды здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- Повышение уровня всестороннего гармоничного развития обучающихся и преподавателей, направленное на формирование и развитие культуры личности;
- Максимальное вовлечение обучающихся и преподавателей в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- Сокращение количества болеющих обучающихся и преподавателей;
- Сокращение зависимости от вредных привычек у преподавателей и обучающихся;
- Расширение спортивно-оздоровительной материально-технической базы Школы.

**Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Критерии оценки (количественные или качественные)</b>
<i>Развитие материально-технической базы Школы</i>	Материально-техническая база школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для успешной учебы, работы и отдыха, обеспечивает физический, психологический комфорт и высокую работоспособность всех учащихся, реализацию принципов ЗОЖ . Сформирована

	внутришкольная среда, ориентированная на ценности здоровья и ЗОЖ.
<b><i>Научно-образовательная и просветительская деятельность по формированию ЗОЖ</i></b>	Уровень информированности учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья высокий. Создана и постоянно действует информационная и образовательная система, направленной на мотивацию к ЗОЖ, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)
<b><i>Организация досуговой деятельности и активного отдыха</i></b>	Высокий уровень мотивации учащихся к участию в творческих мероприятиях, занятиям в ОДО различной направленности, в т.ч. спортивно-оздоровительной. Увеличение численности обучающихся и преподавателей, занимающихся спортом, правильно организующими свой досуг.
<b><i>Развитие физической культуры и спорта</i></b>	Уровень физической подготовки учащихся и сотрудников значительно повысился
<b><i>Сохранение и укрепление психического здоровья</i></b>	Уровень психо-адаптивных способностей и стрессоустойчивости обучающихся значительно повысился
<b><i>Организация сбалансированного рационального питания</i></b>	Количество учащихся, охваченных горячим питанием – 100%, в том числе бесплатными обедами – 78%. Снижение уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта.
<b><i>Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и других форм зависимости</i></b>	Снижение количество курящих, употребляющих алкоголь среди учащихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей) обучающихся

<i>Мониторинг здоровья</i>	Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, предупреждение эпидемий, снижение количества простудных и вирусных заболеваний
<i>Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания (совместно с ЦРБ)</i>	Проводится ежегодный профилактический осмотр всех учащихся, своевременная необходимая вакцинация, своевременная диагностика хронических. Снижение роста заболеваемости среди учащихся
<i>Создание условий для УОП с ограниченными физическими возможностями</i>	Создана и внедрена программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов, обеспечивающая их успешное обучение и социализацию

### План мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1 Разработка и внедрение интерактивных методов профилактики социально - негативных явлений на основе <b>компьютерных технологий</b>			
1	Разработка и внедрение комплекса интерактивных образовательно - просветительских программ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся.	Ежегодно	Заместитель директора
2	Организация взаимодействия МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области с организациями культуры, здравоохранения, гражданской обороны, правоохранительными органами по формированию безопасного образа жизни, по профилактике вредных привычек, проведению массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.	Ежемесячно	Директор
3	Комплектование библиотечного фонда публицистической, научно-	Ежемесячно	Зав. библиотекой

	методической литературой, периодическими изданиями по вопросам ведения здорового образа жизни, здоровьесбережения.		
4	Постоянное обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек, культуры питания на информационных стендах и официальном сайте МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области	Ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители
<b>2. Организация просветительской работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни</b>			
1	Организация и проведение цикла лекций по культуре питания, здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов, венерологов, гинекологов	Ежегодно	Заместитель директора
2	Организация рекламы здорового образа жизни, популяризация различных видов спорта: листовки, брошюры.	Ежегодно	Заместитель директора
3	Выездные консультации специалистов ОБУЗ Солнцевская ЦРБ (психиатр – нарколог, специалист по планированию семьи, венеролог и др.)	Ежегодно	Заместитель директора
4	Организация информационных встреч с представителями органов правопорядка и наркоконтроля	Ежегодно	Заместитель директора
<b>3. Профилактика социально-негативных явлений</b>			
1	Контроль за исполнением студентами закона РФ «Об ограничении курения табака» (№ 87-ФЗ, от 10.07. 2001 г.), приказов МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области о запрете курения.	Ежегодно	Заместитель директора
2	Составление план-графика проведения тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.	Ежегодно	Заместитель директора
3	Выявление отношения к здоровому образу жизни и реализация корректирующих программ	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители
4	Проведение акций по негативному	Ежегодно	Заместитель

	влиянию окружающих предметов на здоровье человека		директора, классные руководители
5	Внедрение нового вида профилактических технологий: психологические тренинги, релаксационные мероприятия, направленные на улучшение и сохранение здоровья учащихся.	Ежегодно	Заместитель директора, учителя физической культуры
6	Поощрение учителей, учащихся, пропагандирующих здоровый образ жизни, соблюдение правил личной и общественной гигиены, отказ от вредных привычек, ценности спортивной деятельности, спортивные достижения учащихся и преподавателей, а также активный оздоровительный отдых.	Ежегодно	Директор
7	Участие учащихся и преподавателей в научно-практических конференциях по здоровому образу жизни	Ежегодно	Заместитель директора
<b>4 Мероприятия по организации отдыха учащихся, охране труда и контролю за условиями обучения</b>			
1	Организация и проведение круглого стола по вопросам охраны здоровья учащихся	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители
2	Проведение общешкольных акций по профилактике социально-негативных явлений, выставок плакатов, посвященным дням здоровья, в том числе: 10 октября - Акция «День психического здоровья»; 7 апреля - Акция «Мы выбираем здоровье!», приуроченная к Всемирному дню здоровья; 31 мая - Всемирный день борьбы с табакокурением; Третий четверг ноября - «Живи без риска!», посвященная Международному дню отказа от курения; 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители
3	Организация отдыха учащихся проведение «Дней здоровья»	Ежегодно	Заместитель директора, учителя физической культуры
4	Спартакиада	Ежегодно	Заместитель директора, учителя

			физической культуры
5	Занятия в спортивном зале	В течение года	Заместитель директора
6	Размещение информации, касающейся здорового образа жизни и отдыха учащихся на официальном сайте <a href="http://www.sol-nik">www.sol-nik</a>	Ежегодно	Заместитель директора
7	Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха учащихся	Ежегодно июль-август	Заместитель директора