

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области**

«УЧТЕНО»
мнение
родительского
общешкольного
собрания

Председатель
родительского
общешкольного
собрания:

Н.В. Сороковых

«УЧТЕНО»
мнение
Совета старшекласников

Председатель совета
старшекласников:
Полторанин Н.С.

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023
г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказом от 28.09.2023 г.-
№1-180



**Положение о проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями
ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП начального, основного, среднего общего
образования, ФГОС ООО и ФОП основного общего образования, ФГОС
СОО и ФОП среднего общего образования**

I Общие положения

Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, является ФГОС НОО, ООО, СОО независимо от формы получения начального, основного и среднего общего образования и формы обучения. ФГОС НОО, ООО, СОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.¹

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность

Виды оценок

В соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО выделены три вида оценки: текущая,

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

тематическая,
промежуточная.

Текущая оценка направлена **на оценку индивидуального продвижения** обучающегося в освоении программы учебного предметаⁱⁱ.

Для обучающихся она является формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), а для учителя - диагностической, способствующей выявлению существующих проблем в обученииⁱⁱⁱ.

Текущая оценка применяется на каждом уроке и фиксирует достижение тематических планируемых результатов. В практическом применении это оценка, полученная за работу на уроке (поурочная оценка): выполнение индивидуального письменного или устного задания, ответ у доски, устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета^{iv}.

Таким образом, текущая или поурочная оценка необходима для индивидуализации учебного процесса (при необходимости - корректировки взаимодействия с конкретными учащимися по устранению пробелов и (или) методического обеспечения урока).

Тематическая оценка направлена на оценку уровня **достижения обучающимися тематических планируемых результатов** по учебному предмету^v.

Тематическая оценка формируется в рамках тематического контроля (по завершении изучения темы, раздела), организуемого через проведение оценочных процедур (работа продолжительностью не менее 30 минут, выполняемая в классе всеми учениками). При планировании тематического контроля необходимо учитывать нормирование количества оценочных процедур - не более 10 % от общего количества годовых часов на каждый учебный предмет.

Календарный учебный график^{vi} предусматривает чередование периодов учебного времени и каникул. Традиционно за каждую четверть (триместр) выставляется отметка. С целью единообразного подхода к ее формированию рекомендуем отметку за четверть выставлять как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические проверочные работы с учетом правил математического округления.

При этом образовательная организация вправе установить «вес» (повышающий коэффициент) тематических контрольных работ, который отражается, в том числе, в электронном журнале.

	Оценочные процедуры	Вес отметок
1	административная контрольная работа	5
2	контрольная работа	4
3	контрольный диктант	4
4	сочинение	4
5	изложение	4

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

6	контрольный математический диктант	4
7	контрольный словарный диктант	4
8	контрольное списывание	4
9	входная контрольная работа	4
10	контрольное изложение	4
11	диктант	3
12	проверочные работы	3
13	самостоятельная работа	2
14	лабораторная работа	2
15	практическая работа	2
16	тест	2
17	словарный диктант	2
18	домашнее сочинение	2
19	математический диктант	2
20	устный зачёт	2
21	текущие отметки	1
22	ВПР	1

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком и в порядке, установленном образовательной организацией^{vii}.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, в конце каждого **учебного периода** по каждому изучаемому учебному предмету^{viii}.

Учебный период - промежуток учебного времени, в течение которого достигаются определенные цели. ФОП НОО, ООО, СОО достижение планируемых результатов установлено по концу каждого года обучения. Кроме того, **промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс**^{ix}.

Таким образом, промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года **на основе результатов накопленной оценки** и результатов выполнения **тематических** проверочных работ и фиксируется в классном журнале^x.

Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке. **Проведение отдельной оценочной процедуры** (годовой контрольной работы) **в качестве промежуточной аттестации и основания для перевода в следующий класс** ФОП НОО и ФГОС НОО, ООО, СОО **не предусмотрено**.

Для объективности и понятности для учащихся и их родителей (законных представителей) механизма выставления промежуточной (годовой) отметки годовую отметку выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления и с учетом того, что текущие отметки и отметки за тематические проверочные работы уже учтены при выставлении четвертных отметок.

В систему внутренней оценки качества образования в качестве ее элемента включён внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся^{xi}. В ходе мониторинга осуществляется оценка достижения метапредметных результатов, отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании, проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Оценка достижения метапредметных результатов также осуществляется педагогическим работником **в ходе текущей и промежуточной оценки** по предмету.

Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

На этапе завершения освоения программы начального, основного, среднего общего образования школа определяет у обучающихся сформированность универсальных учебных действий^{xii}. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий^{xiii}. В качестве формы оценки сформированности универсальных учебных действий может проводиться комплексная работа. Систему оценки комплексной работы школа определяет самостоятельно.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.^{xiv}

Промежуточная аттестация экстернов (форма проведения, сроки) устанавливается локальным или распорядительным актом школы по согласованию с родителями (законными представителями) и проводится по обязательным предметам учебного плана.

Экстерны, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно¹⁷.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность¹⁸ не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности¹⁹.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Согласия родителей на смену формы получения образования лиц, не ликвидировавших академическую задолженность, не требуется²⁰.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы

начального общего, не допускаются к обучению на уровне основного общего образования²¹.

Согласно ФОП НОО, ООО, СОО особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

1. список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика).

Форма фиксации планируемых результатов или особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

2. требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры).

В данном разделе рекомендуем описать механизм выставления промежуточной отметки, приведенной в тексте рекомендаций.

3. график контрольных мероприятий.

Форма графика направлена в образовательные организации ранее.

Напоминаем, что при составлении графика необходимо учитывать следующие рекомендации:

- в один день проводить не более 1 оценочной процедуры;
- периодичность проведения - не чаще чем 1 раз в 2,5 недели;

- количество проверочных работ не должно превышать 10% от общего объема учебного времени по предмету.

Итак, образовательной организации необходимо принять локальный акт^{xv}, в котором будут описаны требования к текущей, тематической и промежуточной аттестации, формированию четвертных и годовой отметок, а также критерии оценки образовательных достижений учащихся. Такой документ принимается с учетом мнения советов родителей^{xvi} и подлежит размещению на официальном сайте для ознакомления всеми участниками образовательных отношений^{xvii}.

Текущая и промежуточная оценка является частью внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1 классе аттестация не проводится (п.19.39 ФОП НОО). В ФОП НОО, ООО, СОО установили единую форму промежуточной аттестации в школе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-11	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-11	Родной (русский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-11	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические

		проверочные работы
2-4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-8	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-8	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-11	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
7-11	Алгебра	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-11	Геометрия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-11	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
7-11	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
7-11	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-11	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

8-11	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5-11	ОБЖ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
5	Основы духовно-нравственной культуры России	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ тематические проверочные работы

ⁱ Пункт 19.1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 (далее - ФОП НОО)

ⁱⁱ Пункт 19.38 ФОП НОО

ⁱⁱⁱ Пункт 19.38.1 ФОП НОО

^{iv} Пункт 19.38.3 ФОП НОО

^v Пункт 19.39 ФОП НОО

^{vi} Пункт 26.6 ФОП НОО

^{vii} Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

^{viii} Пункт 19.40 ФОП НОО

^{ix} Пункт 19.42 ФОП НОО

^x Пункт 19.41 ФОП НОО

^{xi} Пункт 19.7 ФОП НОО

^{xii} Пункт 12 ФОП НОО

^{xiii} Пункт 19.30 ФОП НОО

^{xiv} Часть 3 статьи 34 Закона об образовании

^{xv} Часть 2 статьи 30 Закона об образовании

^{xvi} Часть 3 статьи 30 Закона об образовании

^{xvii} Подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании.